SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
IM. A. MICKIEWICZA W CHRZANOWIE
32 – 500 CHRZANÓW UL. ZIELONA 15
tel. 32-627-60-44
e - mail: sp1chrzanow@interia.pl **www: sp1chrzanow.edu.pl**

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

rok szk. 2022/2023

klasa 8 DSD

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY ZAJĘCIA

1. Joanna Wójcik …….

SŁUCHANIE/CZYTANIE				
ocena dopuszczająca	***ocena dostateczna***	***ocena dobra***	***ocena bardzo dobra***	***ocena celująca***
UCZEŃ:				
• odróżnia nagranie/tekst w języku niemieckim od nagrań/tekstów w innych językach • rozumie większość poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim • określa główną myśl na podstawie wysłuchanego/przeczytanego tekstu, ale nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacji • wyszukuje najważniejsze informacje • odgaduje, czy dana informacja jest prawdziwa czy fałszywa, ale nie potrafi uzasadnić swojej decyzji • przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom	• rozumie większość poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim • określa główną myśl na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu • wyszukuje najważniejsze informacje • zaznacza poprawne wypowiedzi (abcd, prawda-fałsz, luki) na podstawie wysłuchanego tekstu, uzasadnia swoje zdanie (może po polsku)	• rozumie większość poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim • określa główną myśl na podstawie wysłuchanego/przeczytanego tekstu • wyszukuje większość informacji • określa intencje autora • opowiada treść wysłuchanego tekstu	• rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim • określa główną myśl na podstawie wysłuchanego tekstu • wyszukuje wymagane informacje • określa intencje autora • opowiada treść wysłuchanego/przeczytanego tekstu stosując bogate słownictwo, złożone, poznane struktury gramatyczne	• rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim • określa główną myśl na podstawie wysłuchanego/przeczytanego tekstu • wyszukuje wymagane informacje • określa intencje autora • opowiada treść wysłuchanego/przeczytanego tekstu stosując bogate słownictwo, skomplikowane struktury gramatyczne • czyta dłuższe autentyczne teksty, takie jak lektury, artykuły w prasie czy teksty z Internetu

PISANIE				
ocena dopuszczająca	***ocena dostateczna***	***ocena dobra***	***ocena bardzo dobra***	***ocena celująca***
UCZEŃ:				

• pisze wypowiedzi często niezgodne z tematem i nielogiczne. Wypowiedź zawiera błędy gramatyczne, logiczne i powtórzeniowe, które mogą utrudniać zrozumienie tekstu.	• pisze wypowiedzi odpowiadające założonej formie, zgodne z tematem. Wypowiedź może zawierać błędy gramatyczne, logiczne i powtórzeniowe..	• pisze wypowiedzi odpowiadające założonej formie, zgodne z tematem spójne i logiczne. Wypowiedź może zawierać błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, może zawierać powtórzenia słownictwa i struktur składniowych.	• pisze wypowiedzi odpowiadające założonej formie (e-mail, SMS, wywiad, biogram,, zgodne z tematem spójne i logiczne. Wypowiedzi zawierają bogate słownictwo i złożone struktury gramatyczne	• pisze wypowiedzi odpowiadające założonej formie, zgodne z tematem spójne i logiczne. Wypowiedzi zawierają bogate słownictwo i złożone struktury gramatyczne. • pisze e- maile oraz listy do redakcji
MÓWIENIE				
ocena dopuszczająca	***ocena dostateczna***	***ocena dobra***	***ocena bardzo dobra***	***ocena celująca***
UCZEŃ:				
• przekazuje w języku niemieckim podstawowe informacje zawarte w materiałach wizualnych odpowiada używając pojedynczych słów, podstawowych struktur • wypowiedzi są często niespójne, krótkie, zawierają	• stosuje krótkie i proste wypowiedzi ustne • odpowiada jednym słowem, ale zgodnie z tematem • wypowiedzi są często sterowane i wspomagane przez nauczyciela • wypowiedź jest nie	• wypowiada się na podany temat. • wypowiada się spójnie, logicznie, płynnie, ale wypowiedzi mogą być sterowane przez nauczyciela • stosuje strategie komunikacyjne (domyśla	• wypowiada się na podany temat. Wypowiedzi zawierają bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne. • wypowiada się spójnie, logicznie, płynnie – nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację • wypowiada się płynnie i poprawnie fonetycznie	• wypowiada się swobodnie na podany temat. Wypowiedzi zawierają bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne. • wypowiada się spójnie, logicznie, płynnie • wypowiada się na dowolne tematy (kontynenty i kraje,

błędy fonetyczne, które zakłócają komunikację • wypowiedzi są często sterowane i wspomagane przez nauczyciela • przedstawia siebie • wita się i żegna • rozumie internacjonalizmy • odpowiada na pytania o samopoczucie, imię, miejsce zamieszkania, kraj pochodzenia, wiek • wypowiada się na kilka tematów (wakacje, części ciała, zakupy, sport)	zawsze poprawna fonetycznie, może zawierać błędy, które zakłócają komunikację • przedstawia siebie i inne osoby, przekazuje informacje o sobie i innych osobach • stosuje zwroty i formy grzecznościowe • wypowiada się na kilka tematów (wakacje, części ciała, wizyta u lekarza, zakupy, garderoba, środowisko, sport, telewizja)	się znaczeń wyrazów z kontekstów, identyfikuje słowa klucze) • wypowiada się na dowolne tematy (kontynenty i kraje, wakacje za granicą, środki komunikacji, narodowości, części ciała i dolegliwości, wizyta u lekarza, zdrowy styl życia, wygląd zewnętrzny, części garderoby, zakupy, środowisko, sortowanie odpadów, komunikacja – telefon komórkowy i telewizja, sport, prasa	• uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia • wyraża uczucia i emocje • przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim • stosuje strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu • wypowiada się na dowolne tematy (kontynenty i kraje, wakacje za granicą i na campingu, środki komunikacji, narodowości, części ciała i dolegliwości, wizyta u lekarza, zdrowy styl życia, wygląd zewnętrzny, części garderoby, zakupy, środowisko, sortowanie odpadów, zakupy z rozsądkiem, komunikacja – telefon komórkowy i telewizja, sport, prasa	wakacje za granicą i na campingu, przygody, środki komunikacji, obiekty na campingu, narodowości, części ciała i dolegliwości, wizyta u lekarza, zdrowy styl życia, wygląd zewnętrzny, części garderoby, zakupy, ulubione miejsca zakupowe, środowisko, sortowanie odpadów, zakupy z rozsądkiem, komunikacja – telefon komórkowy i telewizja, sport, prasa • spontanicznie zabiera głos w rozmowie • wyraża swoje opinie • pyta o opinie • zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych • rozpoznaje pozytywne i negatywne opinie • posiada świadomość językową (różnic i podobieństw między językami) • tworzy prezentację na swój temat

WIEDZA O KRAJACH NIEMIECKOJĘZYCZNYCH				
ocena dopuszczająca	***ocena dostateczna***	***ocena dobra***	***ocena bardzo dobra***	***ocena celująca***
UCZEŃ:				
• wymienia po polsku kraje niemieckojęzyczne	• wymienia po niemiecku kraje niemieckojęzyczne • wskazuje na mapie te kraje	• zna stolice krajów niemieckojęzycznych • wymienia charakterystyczne symbole krajów niemieckojęzycznych	• zna flagi krajów niemieckojęzycznych • wymienia sportowców z krajów niemieckojęzycznych	• porównuje swój kraj i kraje niemieckojęzyczne. Jest świadomy różnic i podobieństw • znajduje w tekstach informacje dotyczące regionów w krajach DACH

GRAMATYKA				
ocena dopuszczająca	***ocena dostateczna***	***ocena dobra***	***ocena bardzo dobra***	***ocena celująca***
UCZEŃ:				
• stopniuje przymiotniki i przysłówki • tworzy zdania współrzędne ze spójnikiem *denn* • zna czasowniki modalne	• stopniuje przymiotniki i przysłówki • tworzy zdania współrzędne ze spójnikiem *denn* • zna czasowniki modalne	• stopniuje przymiotniki i przysłówki • układa zdania podrzędne z zaimkami pytającym • tworzy zdania podrzędne z *weil* oraz zdania	• stosuje rekcję czasowników • stopniuje przymiotniki i przysłówki • układa zdania podrzędne z zaimkami pytającym	• swobodnie stosuje rekcję czasowników • stopniuje przymiotniki i przysłówki • układa zdania podrzędne z zaimkami pytającym

• używa zaimek pytający *was fűr ein/eine/einen*	• zna przymiotniki w roli przydawki po rodzajniku nieokreślonym i przeczeniu „kein” • używa zaimek pytający *was fűr ein/eine/einen* • tworzy zdania warunkowe z *weil*	współrzędne ze spójnikiem *denn* • zna czasowniki modalne w czasie przeszłym *Präteritum* • zna przymiotniki w roli przydawki po rodzajniku nieokreślonym i przeczeniu „kein” • używa zaimek pytający *was fűr ein/eine/einen* • odmienia przymiotniki po rodzajniku określonym, bez rodzajnika • tworzy zdania warunkowe z *wenn* • tworzy zdania ze spójnikami *deshalb* i *sonst* • tworzy konstrukcje bezokolicznikowe z *zu* • zna czas przeszły	• tworzy zdania podrzędne z *weil* oraz zdania współrzędne ze spójnikiem *denn* • rozróżnia rzeczowniki rodzaju męskiego deklinacji słabej • zna czasowniki modalne w czasie przeszłym *Präteritum* • zna przymiotniki w roli przydawki po rodzajniku nieokreślonym i przeczeniu „kein” • używa zaimek pytający *was fűr ein/eine/einen* • odmienia przymiotniki po zaimku dzierżawczym , rodzajniku określonym, bez rodzajnika • tworzy zdania warunkowe z *wenn* • tworzy zdania ze spójnikami *deshalb* i *sonst* • przytacza wypowiedzi (mowa zależna) • tworzy konstrukcje bezokolicznikowe z *zu* • zna czas przeszły • używa konstrukcje *weder….noch* oraz *entweder……oder*	• tworzy zdania podrzędne z *weil* oraz zdania współrzędne ze spójnikiem *denn* • rozróżnia rzeczowniki rodzaju męskiego deklinacji słabej • zna czasowniki modalne w czasie przeszłym *Präteritum* • zna przymiotniki w roli przydawki po rodzajniku nieokreślonym i przeczeniu „kein” • używa zaimek pytający *was fűr ein/eine/einen* • odmienia przymiotniki po zaimku dzierżawczym , rodzajniku określonym, bez rodzajnika • tworzy zdania warunkowe z *wenn* • tworzy zdania ze spójnikami *deshalb* i *sonst* • przytacza wypowiedzi (mowa zależna) • tworzy konstrukcje bezokolicznikowe z *zu* • tworzy zdania przydawkowe z zaimkiem względnym • zna czas przeszły

				• używa konstrukcje *weder….noch* oraz *entweder……oder*
SŁOWNICTWO				
ocena dopuszczająca	***ocena dostateczna***	***ocena dobra***	***ocena bardzo dobra***	***ocena celująca***
UCZEŃ:				
• Wypowiada się na temat wakacji w jednym zdaniu • nazywa części ciała • podaje cechy zewnętrzne ludzi • nazywa części garderoby • nazywa dyscypliny sportowe	• wypowiada się na temat wakacji w jednym zdaniu • nazywa części ciała • wypowiada się na temat dolegliwości • umawia się na wizytę u lekarza • podaje cechy zewnętrzne ludzi • nazywa części garderoby • nazywa rodzaje sklepów • nazywa elementy środowiska • nazywa opakowania różnych produktów	• nazywa kontynenty • wypowiada się na temat wakacji • nazywa części ciała i potrafi zapytać o dolegliwości • umawia się na wizytę u lekarza • podaje cechy zewnętrzne ludzi • nazywa części garderoby oraz potrafi powiedzieć, jak ktoś jest ubrany • wyraża swoje zdanie, jakie ubrania mu się podobają • nazywa rodzaje sklepów	• nazywa kontynenty i ich mieszkańców • wypowiada się na temat wakacji • uzyskuje informacje dokąd i z kim ktoś jedzie na wakacje • nazywa części ciała i potrafi zapytać o dolegliwości • umawia się na wizytę u lekarza • podaje przyczyny dolegliwości i podać przebieg choroby • pyta innych o przebieg choroby i udziela porad na temat zdrowego trybu życia • podaje cechy zewnętrzne ludzi • nazywa części garderoby oraz potrafi powiedzieć, jak ktoś jest	• nazywa kontynenty i ich mieszkańców • wymienia 7 cudów świata • wypowiada się na temat wakacji • uzyskuje informacje dokąd i z kim ktoś jedzie na wakacje • opisuje obiekty na campingu • nazywa części ciała i potrafi zapytać o dolegliwości • umawia się na wizytę u lekarza • zna nazwy lekarzy specjalistów • podaje przyczyny dolegliwości i opisuje przebieg choroby • pyta innych o przebieg choroby i udziela porad na temat zdrowego trybu życia

	• nazywa środki służące do komunikowania się • nazywa gatunki telewizyjne • nazywa dyscypliny sportowe	• nazywa elementy środowiska oraz zagrożenia dla środowiska • wypowiada się na temat ochrony środowiska w gospodarstwie domowym • nazywa opakowania różnych produktów • mówi, co robi dla ochrony środowiska • nazywa środki służące do komunikowania się • mówi do czego służy telefon • nazywa gatunki telewizyjne oraz potrafi powiedzieć jakie audycje telewizyjne lubi a jakich nie lubi • nazywa dyscypliny sportowe • wypowiada się na temat ulubionej lektury	ubrany • wyraża swoje zdanie, jakie ubrania mu się podobają • nazywa rodzaje sklepów • rozumie oferty promocyjne • wymienia wady i zalety zakupów w centrum handlowym • wyraża swoje zdanie na temat ulubionych sklepów • nazywa elementy środowiska oraz zagrożenia dla środowiska • wypowiada się na temat ochrony środowiska w gospodarstwie domowym • nazywa opakowania różnych produktów • nazywa przyczyny zanieczyszczenia powietrza • potrafi powiedzieć, co robi dla ochrony środowiska • nazywa środki służące do komunikowania się • mówi do czego służy telefon • nazywa gatunki telewizyjne oraz potrafi powiedzieć jakie audycje	• podaje cechy zewnętrzne ludzi • nazywa części garderoby oraz potrafi powiedzieć, jak ktoś jest ubrany • wyraża swoje zdanie, jakie ubrania mu się podobają • nazywa rodzaje sklepów i obiektów handlowych • rozumie oferty promocyjne • wymienia wady i zalety zakupów w centrum handlowym • wyraża swoje zdanie na temat ulubionych sklepów • nazywa elementy środowiska oraz zagrożenia dla środowiska • wypowiada się na temat ochrony środowiska w gospodarstwie domowym i co robią inni dla ochrony środowiska • nazywa opakowania różnych produktów • nazywa proekologiczne zachowanie podczas zakupów • nazywa przyczyny zanieczyszczenia powietrza

			telewizyjne lubi a jakich nie lubi • nazywa dyscypliny sportowe • wypowiada się na temat ulubionej lektury	• mówi, co robi dla ochrony środowiska • nazywa środki służące do komunikowania się • mówi do czego służy telefon • nazywa gatunki telewizyjne oraz potrafi powiedzieć jakie audycje telewizyjne lubi a jakich nie lubi • nazywa dyscypliny sportowe oraz potrafi powiedzieć gdzie i kiedy odbędą się imprezy sportowe • wypowiada się na temat ulubionej lektury

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

W stosunku do uczniów posiadających opinię lub orzeczenie wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną powyższe wymagania będą realizowane zgodnie z zaleceniami dotyczącymi dostosowania wymagań zawartymi w opiniach i orzeczeniach.